МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П. КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П. КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: C=RU, S=ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, STREET="СТ-ЦА СКУРИШЕНСКАЯ, УЛ. ЛЕНИНА, ЗД. 21/6", L=Р-Н КУМЫЛЖЕНСКИЙ, T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П. КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ОГРН=1023405566095, СНИЛС=01706424723, ИНН ЮЛ=3424022155, ИНН=342400224203, E=komitetobrazovan@yandex.ru, G=Владимир Михайлович, SN=Ермаков, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П. КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-11-08 20:01:45
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Приложение №2
к основной образовательной программе
начального общего образования
МКОУ Скуришенская СШ,
утвержденной приказом школы
от 28.08.2026 № 93

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования
МКОУ Скуришенская СШ

на 2026/2027 учебный год

Ст. Скуришенская 2026г

План внеурочной деятельности
начального общего образования МКОУ Скуришенская СШ

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалось мнение Совета родителей.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего общего образования.

Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
7. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования"(изменения только в ФОП НОО) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” от 09.10.2024 №704;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации “О внесении изменений в некоторые приказы Министерсва образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” от 18.06.2025 № 467;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, 3 касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” от 08.10.2025 №729;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” от 10.11.2025 №808.
12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" от 26.06.2025 № 495;
13. Санитарными правилами и нормами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 и вступает в силу 1 сентября 2026 года;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)-
15. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
16. Основная образовательная программа МКОУ Скуришенская СШ на 2026-2027 учебный год;
17. Учебный план МКОУ Скуришенская СШ на 2026-2027 учебный год.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Скуришенская СШ.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы НОО МКОУ Скуришенская СШ: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ Скуришенская СШ используется **план внеурочной деятельности** — нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность организована *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового

безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. «Формирование функциональной грамотности обучающихся» - включает в себя систему, направленную на развитие у учащихся способности применять знания и навыки в различных жизненных ситуациях, выходящих за рамки школьной программы. Эта система включает в себя несколько ключевых компонентов: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую грамотность, а также глобальные компетенции и креативное мышление.

Механизм подготовки к организации внеурочной деятельности в МКОУ Скуришенская СШ:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит опрос (анкетирование, собеседование и др.) среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

– получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных), репетиторах и др.;

– знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

– получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и программ внеурочной деятельности дляобучающихся.

3. Полученная информация является основанием для:

– выстраивания индивидуального маршрута внеурочной деятельности обучающегося в части количества посещаемых им часов внеурочной деятельности в неделю;

– комплектования групп (кружков, факультативов и др.);

– утверждения плана внеурочной деятельности с учётом возможностей образовательного учреждения;

– составление расписания внеурочной деятельности обучающихся

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, Уставом образовательного учреждения.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.4282-26) и составляет: **Классы**	**I**	**II**	**III**	**IV**
Кол-во учебных недель	33	34	34	34
Максимальное кол-во часов внеурочной деятельности в неделю	**10**	**10**	**10**	**10**
Максимальная нагрузка, часов в год	330	340	340	340

Все занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 проводятся со следующими перерывами после последнего урока:

- для обучающихся – I- IV классов: 40 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в I –классе составляет 30 минут, во II-IV классах - 40 минут.

Режим занятий внеурочной деятельности для I- IV классов:

I- классы:

	Время	**Продолжительность**
1 занятие	13:10-13:40	30 мин
2 занятие	13:45-14:15	30 мин

II- IV классы:

	Время	**Продолжительность**
1 занятие	13.05-13.45	40 мин
2 занятие	13:55 – 14:35	40 мин

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в МКОУ Скуришенская СШ всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующее:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество и состав групп (классов) по направлениям.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено. В целях организации работы МКОУ Скуришенская СШ, реализующей основную образовательную программу НОО, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, может использовать электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам).
2. Образовательный портал «Учи.ру».
3. Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (https://www.lektorium.tv/).
4. Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС «Моя школа»

Формы организации внеурочной деятельности

Исходя из возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность в МКОУ Скуришенская СШ осуществляется с участием педагогов образовательной организации и в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры.

Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами и воспитателями групп продлённого дня школы.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия. Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные **задачи** внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

– организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;

– обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;

совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;

- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизм

ПЛАН внеурочной деятельности 1 -4 классы 2026-2027учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Состав и структура направлений внеурочной деятельности**	**Формы организации**	**классы**

			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры" (Футбол)в рамках доп.образования на базе школы	Спортивные секции	1	1	1	1
	ЮИД	Беседы, игры, практикумы			1	
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Развивающее занятие	1	1	1	1
	"Орлята России"	Творческие проекты		1	1	1
«Учение с увлечением!»	Расскрываем секреты текста	Развивающее занятие		1		1
	Агроэкология в рамках (доп.образования)на базе школы	Беседы, игры, практикумы	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр	Творческие мастерские		1	1	1
Интеллектуальный марафон	Край родной	Игры-путешествия	1	1	1	1

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

– формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

– формирование уважительного отношения к культуре других народов;

– развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

– развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами являются:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия

в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

– овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процесса.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2026 года.